

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик: Козлова Е.В., доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг»

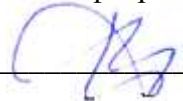
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция» (Экономическое право)

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
Протокол № 10
от «29» июня 2021 г.

Разработан на основе
ОС ФГБОУ ВО Финуниверситета по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) № 1313/о от 03.06.2021 г.

Зав. кафедрой

/Чувилин Д.В.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволяет обучающимся изучить проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися мер по снижению рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду; формирование культуры безопасности; а также экологического понимания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знать: - требования основ законодательства о системе управления охраной труда. Уметь: - применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; - использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать: - виды средств коллективной защиты населения; - мероприятия по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; - порядок приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			Уметь: -моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: -принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь: -идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; -использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	Знать: -принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; -комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Уметь: -оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			социального характера; -принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; -оказывать первую помощь пострадавшему населению.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания

Вопрос 1. (УК-7) Мероприятия по подготовке к защите населения проводятся:

- (1) непосредственно при чрезвычайной ситуации;
- (2) заблаговременно с учетом возможных опасностей и угроз;
- (3) по особому распоряжению органов управления;
- (4) после возникновения чрезвычайной ситуации.

Вопрос 2. (УК-7) Чрезвычайные ситуации природного характера включают в себя:

- (1) землетрясения, наводнения, лесные пожары, селевые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения;
- (2) взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ;
- (3) производственные аварии и катастрофы;
- (4) террористические акты.

Вопрос 3. (УК-7) После аварий, катастроф и стихийных бедствий проводятся следующие виды мероприятий:

- (1) эвакуация;
- (2) оповещение населения об опасности, его информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях;
- (3) аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне чрезвычайной ситуации;
- (4) рассредоточение.

Вопрос 4. (УК-7) Сирена и прерывистые гудки машин означают:

- (1) сигнал «Радиационная опасность», необходимо плотно закрыть все форточки и двери;
- (2) сигнал об опасности, необходимо покинуть жилище и быстро последовать в убежище;
- (3) сигнал «Внимание всем!», необходимо включить радио и телевизор;
- (4) учебная тревога, можно продолжать текущую деятельность.

Вопрос 5. (УК-7) Средства индивидуальной защиты предназначены для:

- (1) защиты только органов дыхания человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно-химически опасных веществ и биологических средств;
- (2) защиты только кожных покровов человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно-химически опасных веществ и биологических средств;
- (3) защиты органов дыхания и кожных покровов человека от отравляющих и радиоактивных веществ, аварийно-химически опасных веществ и биологических средств;
- (4) защиты органов дыхания и кожных покровов только от отравляющих и радиоактивных веществ.

Вопрос 6. (УК-7) Первоочередными действиями при распространении облака зараженного воздуха с аммиаком являются:

- (1) продолжить работу на прежнем месте;
- (2) закрыть форточки и продолжить работу на прежнем месте;
- (3) использовать простейшие средства защиты и спуститься на первый этаж своего здания;
- (4) использовать простейшие средства защиты и продолжить работу на прежнем месте.

Вопрос 7. (УК-7) Укрываемый в защитное сооружение гражданской обороны должен взять с собой:

- (1) только личные документы (паспорт), деньги и постельное белье;
- (2) постельное белье и документы об образовании;
- (3) личные документы(паспорт), деньги, постельное белье, медикаменты, запас продуктов и воды;
- (4) медикаменты, запас продуктов и воды

Вопрос 8. (УК-7) При возгорании электропроводки необходимо пользоваться:

- (1) пенным огнетушителем;
- (2) углекислотным или порошковым огнетушителем;
- (3) водой или песком;
- (4) пенным огнетушителем или водой.

Вопрос 9. (УК-7) В сильно задымленном здании необходимо передвигаться:

- (1) бегом;
- (2) ускоренным шагом;
- (3) ползком или согнувшись;
- (4) неважно, если использовать мокрую ткань для защиты органов дыхания.

[illegible]

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применить полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применить полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.